

高等部

1 目指す生徒像

- (1) 健康や安全な生活を心がけ、適切に人と関わったり、進んで体力づくりに取り組んだりする生徒
- (2) お互いに認め合い、協力しながら最後までやり遂げようとする生徒
- (3) 新しいことに挑戦し、何事にも積極的に取り組む生徒

2 重点事項

- (1) 行動分析によるケース会議の月1回以上の実施及び道德教育に関わる学習活動の計画的な実施
- (2) 達成感や成就感を十分に感じることができるといえるような、地域に参画、貢献できる活動の実施
- (3) 6次産業化に向けた地域とつながる各作業班1品以上の新たな製品開発の実施
- (4) 桂桜高校及び西館小学校との交流及び共同学習の計画的な実施

3 校時表・週時程表・週時数

- (1) 校時表・週時程表

	終始時刻	月		火		水		木		金	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1	8:40 ~ 9:10 9:10 ~ 9:30	特活 LHR		日生(着替え、検温、朝の活動) (体力づくり)							
2	9:30 ~ 10:20	特活 /国数	特活 /自立	国数	自立	作業	自立	国数	自立	作業	自立
	10:20 ~ 10:30	休憩									
3	10:30 ~ 11:20	生単		生単 /職業	生単 /自立	作業	自立	生単		作業	自立
4	11:20 ~ 12:10	生単		生単 /職業	生単 /自立	作業	自立	生単		作業	自立
	12:10 ~ 13:00	給食・休憩									
5	13:00 ~ 13:50	生単/ 職業	生単/ 自立	美/音 (1,2年)	美/音 (1,2年)	作業	自立	生単		作業	自立
6	13:50 ~ 14:40	生単/ 職業	生単/ 自立	美/音 (3年)	美/音 (3年)	作業	自立	生単	作業	自立	
				保体 (1,2年)	保体 /自立 (1,2年)						
	14:40 ~ 14:45	移動									
	14:45 ~ 15:10	SHR(清掃、着替え、帰りの活動)									

- (2) 週時数

	教科等を合わせた指導			教科別・領域別の指導									計
	日生	生単	作業	国語	数学	職業	音楽	美術	保体	特活	自立	総合	
A	4	8	10	2.5		2	1		1	1.5	0	(1)	30
B	4	8	0	0		0	1		0	1.5	15.5	(1)	30

※道德、自立活動は、学習活動の全体を通して指導する。

A：教科等を合わせた指導を中心に学習を展開することが効果的な生徒

B：自立活動を中心に学習を展開することが効果的な生徒

